

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Искусство писать письма»

Автор: Мельник Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 им. Евгения Савицкого муниципального образования город-курорт Геленджик.

Программа внеурочной деятельности «Искусство писать письмо» рассчитана на 1 год реализации (34 часа, 1 час в неделю) для обучающихся 8 класса.

Программа направлена на овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка, создание собственных (эпистолярных) высказываний, обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных средств языка.

Актуальность и практическая значимость данной программы обоснована тем, что она призвана помочь учащимся при подготовке к государственной итоговой аттестации. Кроме того, в плане стратегии воспитания личности умение писать письма решает вопросы формирования этикетно-правильной речи, учит ребенка составлять свои речевые произведения с учетом языковой ситуации, что невозможно без развития чуткости в отношении к людям, умения адекватно понять другого человека и правильно выразить свою мысль, не оскорбляя чужих чувств.

Содержание курса «Искусство писать письмо» имеет гуманитарную направленность. Тематический план учитывает требования к организации образовательной деятельности школьников на уровне основного общего образования и раскрывает основные темы занятий в полном объеме.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Искусство писать письмо» отличается систематичностью, логичностью построения, содержит практикумы по написанию различных видов писем, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода и включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы включает в себя актуальность, цель и задачи.
2. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные).
3. Содержание курса.
4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

Программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

Дата 15.09.2021г

Рецензент:

начальник отдела ОКО

МКУ «Центр развития образования»

Подпись удостоверяю

исполняющий обязанности

руководителя МКУ «Центр развития образования»



С. А.Ребецкая

Е.А.Чернышкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 им. Евгения Савицкого
муниципального образования город-курорт Геленджик



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности**

«Искусство писать письма»

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Количество часов 34

Учитель Мельник Юлия Анатольевна

Программа разработана на основе

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), (редакция от 04.02.2020)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусство писать письма» (далее – Программа) составлена на основе и в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 02 июля 2021 года № 351-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года);

– Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. №2/20

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), (редакция от 04.02.2020).
<http://fgosreestr.ru/>;

– Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 им. Евгения Савицкого муниципального образования город-курорт Геленджик (далее ООП ООО МБОУ ООШ № 21).

- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Государственная итоговая аттестация учащихся по русскому языку в 9-х классах в формате ГИА предполагает, что учащиеся владеют навыками написания сочинения-рассуждения. Существуют разные методики подготовки к написанию сочинения, но главной проблемой остается то, что обучающиеся затрудняются формулировать свои мысли в письменной форме, не могут правильно построить высказывание, логично донести свою точку зрения, подобрать нужный лексический материал. Даже обладая достаточным уровнем интеллектуального развития и богатыми речевыми возможностями, в письменной форме ученики выражают свои мысли на примитивном уровне, их письменные высказывания не соответствуют орфографическим требованиям современного русского языка и содержат большое количество текстовых (лексико-стилистических, структурно-стилистических и др.) ошибок. Поэтому программа курса внеурочной деятельности, посвящённого эпистолярному жанру, является актуальной и поможет при подготовке к экзаменам. Владение эпистолярными жанрами различной направленности позволяет преодолеть барьер при «переводе» устной речи в письменную, помогает «расписаться», то есть научиться письменно излагать свои мысли. Кроме того, официально-деловая переписка так или иначе присутствует в нашей жизни и правила

оформления делового письма помогут в дальнейшей социализации выпускников, поспособствуют их успешности. Полученные знания школьники могут применять не только на уроках русского языка, но и на всех остальных, и не только на уроках, так как умение выбирать адекватную речевую стратегию обеспечивает успех во всех сферах деятельности. Обращение к эпистолярному жанру также мотивируется и безусловной его значимостью в мировой культуре. Письма А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.П. Чехова, С.А. Есенина и других выдающихся классиков русской литературы стали хрестоматийными образцами искусства русского эпистолярного слова, знакомство с которыми занимает определенное место в процессе изучения русской литературы. Знакомство школьников с образцами писем классиков русской литературы может помочь повышению их общего культурного уровня, и способствовать гармоничному сочетанию обучения русскому языку и литературе, осуществлению межпредметных связей. В плане стратегии воспитания личности умение писать письма решает вопросы формирования этикетно-правильной речи, учит ребенка составлять свои речевые произведения с учетом языковой ситуации, что невозможно без развития чуткости в отношении к людям, умения адекватно понять другого человека и правильно выразить свою мысль, не оскорбляя чужих чувств.

Цель программы: овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка, создание собственных (эпистолярных) высказываний с учетом тех речевых действий, которые связаны с реализацией замысла и с мыслительной структурой программы высказывания, а также с оформлением текста в соответствии с нормами современного литературного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных средств языка.

Задачи:

- совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы;
- осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения произведений отечественной культуры;
- формирование умения создавать разные виды устных и письменных высказываний;
- формирование творческого воображения как направление интеллектуального и личностного развития ученика;
- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

Программа рассчитана на 1 год обучения:

8 класс – 34 часа регулярно (1 час в неделю).

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках гуманитарного направления (русский язык и литература).

1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

Патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

– понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

– проявление интереса к познанию русского языка и литературы, к истории и культуре России и своего края.

Гражданского воспитания:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки с позиции нравственных норм с учётом осознания последствий поступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

		Суждения и свою точку зрения в письменной форме. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.
--	--	--

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Б.М.Темирова
 Евгения Савицкого
 от « 26 » августа 2021 года № 1
 Ю.А.Мельник

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

622412809103

Документ о квалификации

Регистрационный номер

12777

Город

Рязань

Дата выдачи

15.10.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельник Юлия Анатольевна

с 07.10.2020 г. по 15.10.2020 г.

пролег(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности реализации ФГОС для
обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»

в объеме

72 ч.

М.П.

Плаксин С.Н.

Секретарь
Лактошина Н.В.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мельник Юлия Анатольевна

с 15.09.2021 г. по 23.09.2021 г.

пропел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

622415515057

Документ о квалификации

Регистрационный номер

52647

Город

Рязань

Дата выдачи

23.09.2021

Общество с ограниченной ответственностью
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Педагогика. Методика преподавания русского
языка и литературы в условиях реализации
ФГОС»

72 ч.

в объеме

M.I.P.
Секретарь

Плаксин С.Н.
Лактошина Н.В.

