**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД – КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**КОНКУРС**

**«ЛУЧШИЕ ЭКСПОЗИЦИИ КАБИНЕТОВ КУБАНОВЕДЕНИЯ»**

**Номинация:**

**Лучший краеведческий проект учеников в сфере музееведения. «Краснодарскому краю посвящается»**

**Историко-природный**

**Атлас**

**Береговое – Криница – Бетта**

**Практико-ориентированный долгосрочный коллективный проект**

**Автор проекта: учитель истории**

**и кубановедения МБОУ ООШ № 21**

**Какорина Валентина Ефимовна**

**8-918-054-81-61**

**kakorinavalya@yandex.ru**

**Участники проекта:**

 **учащихся 6-8 классов**

**Береговое**

**2016**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность проекта.** Поселения на берегу Черного моря, Береговое, Криница и Бетта, имеют богатую историю. В древности здесь жили адыгские племена, затем, с 1837 года, когда здесь было построено одно из укреплений Черноморской береговой линии – Новотроицкое укрепление, эти земли стали заселяться русскими,.

В 1838 году появилось село Береговое.

В 1886 году на земли будущей Криницы приехали ее основатели, создав Криничанскую общину. Необычный образ жизни общинников привлекал людей со всех концов России, Сюда приезжали известные писатели, люди разных чинов, чтобы познакомиться с новым течением в общественной жизни России – социализмом, ячейка которого оформилась в Кринице. Поселения стали расти, появились последователи криничан, они организовывали свои поселки вокруг (на Михайловском перервале, в Пшаде и др.). Рядом с Криницей возникло новое село Бетта, жители которого стали также жить общиной.

Богата история поселений и в 20 веке. Две мировые войны, гражданская война оставили глубокий след в жизни населения причерноморских поселков.

В то же время жители мало знают историю своих поселков. Краеведов почти не осталось, мало и памятников, которые могли бы рассказать о событиях на этой территории. Назрела необходимость в создании проекта для учащихся школы, который содержал бы информацию об истории малой Родины, знакомил их с историческими событиями, происходившими на этой земле, с людьми, жившими здесь и совершавшими трудовые и боевые подвиги.

В предыдущие годы детьми был собран большой краеведческий материал. **Проблема** заключается в том, что нет краткого изложения необходимого материала.

Таким образом, надо разрешить **противоречие** между необходимостью знать историю своей малой Родины и отсутствием письменных, в том числе наглядных, доступных источников с информацией о ней.

**Цель** проекта: создать историко-природный атлас для учащихся 5-9 классов.

**Задачи:**

1. Изучить краеведческий материал об истории сел Береговое, Криница, Бетта и подготовить краткий письменный обзор материалов по темам:
* жители на территории сел в древности;
* история Берегового, Криницы, Бетты;
* как заселялась территория сел русскими;
* памятники истории и культуры 19 в.
* культурные объекты 20-21 в.
* знаменитые люди на территории сел Береговое, Криница, Бетта;
* памятные объекты Великой Отечественной войны.
* имена и военные судьбы.

2. Исследовать источники по природе поселений и подготовить обзор по темам:

* растительный мир;
* реликтовые растения;
* животный мир;
* насекомые;
* обитатели Черного моря.

3. Создать страницы атласа.

**Участники проекта**:

* Автор: учитель истории и кубановедения – Какорина Валентина Ефимовна;
* консультант – краевед, житель Криницы, учитель биологии Иванова Надежда Михайловна;
* консультант – охотовед Крутолапов Владимир Александрович.
* учащиеся 6 класса: Забровская Ксения, Бережной Владислав, Чепелева Дарья;

- учащийся 8 класса – Савченко Сергей.

**Результаты проекта:** Создание историко-природного Атласа сел Береговое – Криница – Бетта.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА: СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

Тема проекта связана с историей и природой сел, в которых живут учащиеся школы № 21 села Береговое. Необходимо было переработать известный исторический материал, кратко его оформить, создав страницы «Историко-природного Атласа сел Береговое – Криница – Бетта»

Материал о природе сел Береговое, Криница, Бетта был известен учащимся только в общих чертах, исследований было недостаточно, поэтому его надо было найти в ходе исследовательской деятельности, в том числе получая информацию от специалистов.

Большие трудности вызвал и материал о топонимике местности. Надо сказать, что изучая историю заселения нашей территории, учащиеся знакомились с записками участников экспедиций генерала Вельяминова, поручика Симановского и рядового Федорова, в которых представлена богатая топонимика географических объектов нашей местности. Много географических названий прослеживается и в записках лейтенанта Сущева, которые он написал в 40-х годах 19 в., проплывая на судне «Силистрия» по побережью Черного моря в районе устья реки Пшады. Но соотнести сегодня эти названия с конкретными объектами не представляется возможным, так как нет соответствующих работ. Участники проекта по крупицам собирали материал в ходе походов и встреч со специалистами. Так, учащиеся совершили экскурсии в Красную и Грекову щели, где встретились с жителями и познакомились с историей и топонимикой этой местности. Побеседовали со специалистами охотоведческого хозяйства на территории исследуемых сел, побывали на экскурсии в охотоведческом хозяйстве «Перспектива», прослушали лекции специалиста хозяйства о флоре и фауне территории сел Береговое, Криница, Бетта.

Для характеристики обитателей моря провели беседы с рыбаками.

Использовали информацию бывшего экскурсовода, лучшего знатока (по мнению работников музея) топонимики Геленджика. Использованы были и печатные источники.

Участниками проекта выбраны дети, которые занимались исследовательской деятельностью и были участниками краеведческих конференций.

Помощником и консультантом по теме проекта являлась жительница Криницы, бывший учитель биологии, Иванова Надежда Михайловна. Большую помощь в вопросах топонимики и характеристики растительного и животного мира изучаемой местности оказали охотовед Егоршин Владимир Александрович и егерь Степанов Виктор Павлович.

Возможный материал по истории и природе сел Береговое, Криницы и Бетты был разбит на несколько тем, из которых были составлены страницы Атласа.

* «Адыги в устье р. Пшады», «Материальная культура адыгов» и «Занятия адыгов». Странички по этой теме подготовил ученик 8-го класса Савченко Сергей.
* «Заселение русскими устья р. Пшады», Памятные места 19 – 21в., «Знаменитые люди на территории сел Береговое, Криница, Бетта» были выполнены при участии руководителя. Использовался материал, собранный учащимися в ходе экспедиций в 2016 г. и приуроченный к 130-летию создания Криницы. Также использовался краеведческий материал, собранный учащимися при написании исследовательских работ: «Экологические проблемы на территории черноморской береговой линии и попытки их решения в 1838-1841 гг.», «Родословная семьи Коган», «Никольская церковь в с. Береговом», «Музей В.А. Резуненко» и др.
* Материал для странички «Памятные объекты Великой Отечественной войны» в ходе исследовательской работы был собран учащимся Савченко Сергеем.
* Страница «Растительный мир» была создана с использованием книги С. Васюкова «Край гордой красоты», в которой он описал свое путешествие в Криницу в 1902 г. Гербарий растений был собран учащимися 5-6 классов (сейчас, это 8-9 классы) в ходе исследований истории Криницы и путешествия на гору «Арарат» в 2016 г.
* Страницу о реликтовых растениях подготовила ученица 6-го класса Забровская Ксения.
* Страницу «Животный мир» подготовила ученица 6-го класса Чепелева Дарья.

В сборе материалов им помогали работники лестничества.

 Использованы фотографии их личных архивов.

* Страницу «Насекомые» выполнил исследователь мира насекомых в с. Береговом ученик 6-го класса Бережной Владислав.

**РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Этапы работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Дата** | **Задачи. Содержание работы.** |
| 1. Подготовительный | Май | а) определение темы и продукта проектаб) выбор участников |
| 2.      Планирование | Июнь | а) анализ [проблемы](http://edu-lider.ru/tag/problemy/)б) определение источниковв) определение формы проектаг) определение критериев оценки |
| 3.      Исследование | Август-сентябрь | а) экскурсии, походы, встречиб) распределение обязанностейб) поиск источников, работа с источникамив) подготовка материалов по темам (страницам Атласа) |
| 4.      Выполнение | Сентябрь | а) создание макета Атласаб) Заполнение страниц Атласа |
| 5.      Защита проекта (предоставление отчёта) | 11 октября | а) публичное выступление в архиве г. Геленджика. |
| 6.      Оценка результатов  | Октябрь | а) анализ выполнения проектаб) причины успехов и неудач |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Краткосрочные результаты:**

1. Создание Атласа со страницами по намеченным темам.
2. Подготовка материалов каждым учащимся и подготовка их презентаций для выступления на заседании школьного научного общества.

 3. Выступление на заседании школьного научного общества.

**Долгосрочные результаты:**

1. Использование исследованных материалов на уроках кубановедения в 5-9 классах, для проведения ВПР по истории и биологии.
2. Продолжение исследования темы: «Знаменитые жители Криницы. Писатель И.Ф. Наживин».
3. Исследование страниц боевого прошлого на территории сел Береговое – Криница – Бетта. Экспедиция на место гибели летчиков Бякова В.А. и Жуйкова Н.А.
4. Участие в краеведческой конференции «Отечество», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

**Педагогические результаты:**

**Учащиеся научатся:**

1. Владеть и использовать различные методы сбора информации.
2. Анализировать нужную информацию из разных источников.
3. Систематизировать и обобщать полученные данные в соответствии с поставленной задачей.
4. Оформлять результаты своей деятельности в проектном продукте.
5. Публично выступать со своими работами.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Критерии**

1. В проекте участвуют все учащиеся, намеченные для реализации проекта.
2. Подготовлены печатные материалы по всем намеченным темам.
3. Использованы все возможные источники для достижения цели. Проведены встречи со всеми специалистами по необходимым вопросам.
4. Создан проектный продукт – « Историко-природный атлас сел Береговое – Криница – Бетта» со всеми намеченными страницами.
5. Проведена презентация проекта на заседании научного общества школы.
6. Сданы все подготовленные материалы в архив г. Геленджика и краеведческий музей.
7. Отправлен созданный продукт в редакцию газеты «Прибой» г. Геленджика для печати.

**АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

Проведение проектной деятельности было вызвано необходимостью создания материалов по истории и природе малой Родины для учащихся основной школы. Результатом проекта явился «Историко-природный атлас Береговое – Криница – Бетта».

В атласе использовался картографический, иллюстративный и письменный материал по темам:

- о коренных жителях причерноморских территорий;

- о том, как заселялась эта территория русскими;

- какие памятные объекты существовали и существуют на территории сел;

- с какими историческими личностями связана история поселений;

- какие объекты Отечественной войны существуют на изучаемой территории, и военные судьбы летчиков, погибших здесь и захороненных в братской могиле на территории школы;

- растительный и животный мир территории поселений;

- топонимика географических объектов, расположенных на изучаемой территории.

В Атласе в краткой форме изложена история и природа поселений по представленным выше темам.

Работа над проектом носит исследовательский характер. Используя различные источники: письменные, беседы со специалистами, наблюдения и др., а также методы: анализа, моделирования, опроса, обобщения, учащиеся собрали краеведческий материал, необходимый для создания намеченного продукта.

Атлас может использоваться на уроках и во внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Также он является необходимым компонентом для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

**ОБЗОР ИСТОЧНИКОВ**

Часть атласа, связанная с описанием истории поселений, была подготовлена с опорой на краеведческие работы учащихся школы, выполненные в 2016-2019 гг.

1. Забровская К., Чепелева Д. Родословная семьи Коган. Геленджик, 2019 г, - С.24.
2. Воронин Д. Новотроицкое укрепление: к 180-летию его создания. – Геленджик, 2017, - С. 33.
3. Казыханов Э. Экологические проблемы на территории Черноморской береговой линии и попытки их решения в 1838-1841 гг. Геленджик, 2017 г .- С. 10.
4. Савченко С. Василий Бяков. Письма с фронта. - Геленджик, 2019 г, - С.5. Савченко С. Материальная культура адыгов. - Геленджик, 2017 г, - С. .
5. Савченко С. Они сражались за Родину в с. Береговом. - Геленджик, 2018 г. – С. 20.
6. Токарева М. Храм в честь Святителя Николая. Подворье Свято-Михайло-Афонской Закубанской пустыни. –Геленджик, 2015. – С. 5.
7. Шевченко Е. Никольская церковь в с. Береговом. – Геленджик, 2016, - С.

Были использованы также материалы, собранные учащимися в ходе экспедиции по созданию коллективного проекта «К 130-летию Криничанской общины».

Часть атласа, связанная с природой мест селений Береговое, Криница, Бетта, исследована учащимися с помощью экскурсий, бесед с охотоведами и работой в сети Интернет. Наглядный материал был создан с помощью сайтов Интернета и фотографий из архивов школы и учащихся.

В процессе работы над атласом были проведены некоторые исследовательские работы, фотографии которых представлены на соответствующих страницах.

На первых страницах по природе поселений использован текст из работы С.Васюкова «Край гордой красоты».

**ИСТОЧНИКИ**

1. Аханов И. Геленджик и его окрестности -1958 г.
2. Васюков С. Край гордой красоты. Кавказское побережье Черного моря. Природа, характер и будущность русской культуры. – Майкоп. - ОАО Полиграф-Юг – 2009 – С 31-37.
3. Фонды Краснодарского Государственного архива:
	* Фонд № Р-1610, опись № 6, дело №1